

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Озерская  
основная общеобразовательная школа»  
по состоянию на 31 августа 2016 года**

## Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации МКОУ «Озерская ООШ»

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Озерская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):  
623989, Свердловская область, Таборинский район, д. Озерки, ул. Центральная, д.30  
телефоны 8(34347) 2-71-30  
Факс 8(34347) 2-71-30  
E-mail [saulichvalentina@rambler.ru](mailto:saulichvalentina@rambler.ru)

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 16387 от 01 августа 2012 года; срок действия: бессрочно, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 8192 от 05 марта 2015 г.  
Срок до 05 марта 2027 г., Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

### 2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Саулич Валентина Константиновна	директор	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности, 2016 г.	13 лет

### 3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	3/7	3/8		6/15
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	1/1	1/2		2/3

- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-			
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	-			
- классов для детей с задержкой психического развития	-			

#### 4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	3	50
в т.ч. – высшую	-	-
- первую	3	50
- вторую	-	-
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	-	-
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	50

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию\*

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
6	-	-	-	2	4	1	1	4

#### Сведения о повышении квалификации педагогических работников МКОУ «Озерская ООШ» в 2014- 2015 учебном году

№	Ф. И. О. участника	Название образовательной программы	Кол-во час	Место и время проведения
1.	Балакина Н.Н.	Обучение на курсах ОТ по направлению «Проверка знаний требований ОТ»	40	г. Екатеринбург, Автономная некоммерческая организация «Уральский региональный учебный центр «Новатор», уд. №413 24 августа 2012 г.
2.	Саулич Т.И.	Обучение на курсах ОТ по направлению «Проверка	40	г. Екатеринбург, Автономная некоммерческая организация

	знаний требований ОТ»		«Уральский региональный учебный центр «Новатор», уд. №412 24 августа 2012 г.
--	-----------------------	--	---

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников  
МКОУ «Озерская ООШ» в 2012- 2013 учебном году**

№	Ф. И. О. участника	Название образовательной программы	Кол-во час	Место и время проведения
1.	Балакина Надежда Николаевна	Семинар: Организация учебно-познавательной внеурочной деятельности младших школьников с использованием цифровой лаборатории для начальной школы «Научные развлечения»	14 ак. ч	г. Екатеринбург, ООО «Информационно-коммуникационные технологии Урала» 19 февраля 2013 г.
2.	Саулич Татьяна Ивановна	Семинар: Организация учебно-познавательной внеурочной деятельности младших школьников с использованием цифровой лаборатории для начальной школы «Научные развлечения»	14 ак. ч	г. Екатеринбург, ООО «Информационно-коммуникационные технологии Урала» 19 февраля 2013 г.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников  
МКОУ «Озерская ООШ» в 2013- 2014 учебном году**

№	Ф. И. О. участника	Название образовательной программы	Кол-во час	Место и время проведения
1.	Кириллова Надежда Александровна	Основы программирования	72	Центр компьютерного обучения «Школа программирования» С 24.01. по 04.02.2014 г.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников  
МКОУ «Озерская ООШ» в 2015- 2016 учебном году**

№	Ф. И. О. участника	Название образовательной программы	Кол-во час	Место и время проведения
1.	Балакина Надежда Николаевна	- Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	108 ч	г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.11. 2015 г.
2.	Завадская Любовь Михайловна	- Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования - организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС	72 ч 108 ч	г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 26.03.2015 г. «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования», г. Омск, 11.12.2015 г.
3.	Кириллова Надежда Александровна	- Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ - Методика подготовки к итоговой аттестации по математике	24 ч 8 ч	г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 02.03.2015 г. г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 14.11.2016 г.
4.	Савицкая Светлана	- Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	108 ч	г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.11. 2015 г.

	Павловна			
5.	Саулич Татьяна Ивановна	- Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования - Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории - организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС - областная научно-практическая конференция учителей истории «Трудные вопросы преподавания истории»	72 ч 40 ч 108 ч 8 ч	г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 26.03.2015 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования», г. Омск, 11.12.2015 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6.	Хитрик Татьяна Савельевна	- Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях - Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: русский язык)	108 ч 72 ч	г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30.11. 2015 г. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва 30.04.2016 г.

## 5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

### Общее образование:

Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования.

Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1	0	-	-	-	-	0
2	3	-	-	-	-	3
3	3	-	-	-	-	3
4	1	-	-	-	-	1
5	0	-	-	-	-	0
6	4	-	-	-	-	4
7	0	-	-	-	-	0
8	2	-	-	-	-	2
9	2					2

## 6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации\*

### 6.1. Внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.; Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» №1598 от 19.12.2014г.; Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599 от 19.12.2014г., МАОУ СОШ №7 в 2015-2016 учебном году начала подготовку к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Цель** – создание современной модели успешной социализации детей в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- развитие профессиональных умений педагогов, по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения;
- выявление запросов родителей и учащихся по организации внеурочной деятельности;

Общее количество педагогов в ОО - 6 чел. из них 2 (33,3%) прошли курсы повышения квалификации по проблемам образования детей с ОВЗ.

Численность обучающихся с ОВЗ – 4 чел. Из них 3чел. обучаются по основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и 1 чел. - по основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Работа начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

Создана рабочая группа по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ для составления плана работы, разработке адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ, проведения мониторинговых исследований и отслеживания результатов его ведения.

Создана и размещена на сайте МКОУ «Озерская ООШ» электронная база данных нормативно-правового и методического обеспечения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Составлен план – график (дорожная карта) мероприятий по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рамках его выполнения в МКОУ «Озерская ООШ» проведена следующая работа:

- изучены ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Примерная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью,
- изучены федеральные требования к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений, методические рекомендации по организации и материально-техническому оснащению внеурочной деятельности,
- проведен мониторинг готовности ОУ и педагогов школы к переходу на ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Кабинеты, классы пополняются необходимыми наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами. Школьная библиотека пополняется необходимой учебной, методической литературой и пособиями. Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний.

Таким образом, в МКОУ «Озерская ООШ» активно создаются условия для успешной социализации детей в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Педагоги успешно проходят повышение квалификации и активно участвуют в семинарах по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

## 7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	19
из них:	
- приобретённых за последние три года	18
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	18
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	16
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Музыкальный центр	1 шт.
Видеокамера	1 шт.
Цифровой фотоаппарат	1 шт.
МФУ	- 1 шт.
- HP Laserjef M 1132 MFP	- 1 шт.
Принтер:	- 1 шт.
- Canon LBP 3200	- 1 шт.
- Canon LBP6020B	- 1 шт.
- HP Laserjef PRO CP1025	- 1 шт.
- Epson PHOT OR 290	- 1 шт.
Ксерокс Canon FC 128	
Мультимедиа проектор	3 шт.
Сканер	2 шт.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения	Мобильный

кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка, компьютерный класс для начальная школа (с указанием наименования)	компьютерный класс для начальная школы - 1
--	--

## 8. Информационное обеспечение образовательного процесса\*

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс</b>						
1. русский язык...	базовый	0	4	0	100	100
2. литературное чтение	базовый	0	3	0	100	100
3. иностранный язык (немецкий)						
4. Математика	базовый	0	5	0	100	100
5. Окружающий мир	базовый	0	5	0	100	100
6. Музыка	базовый	0	2	0	100	100
7. Изобразительное искусство	базовый	0	2	0	100	100
8.Технология (труд)	базовый	0	2	0	100	100
9.Физическая культура	базовый	0	2	0	100	100
<b>2 класс</b>						
1. русский язык...	базовый	3	3	0	100	100
2. литературное чтение...	базовый	3	3	0	100	100
3. иностранный язык (немецкий)	базовый	3	3	0	100	100
4. Математика	базовый	3	3	0	100	100
5. Окружающий мир	базовый	3	3	0	100	100
6. Музыка	базовый	3	3	0	100	100
7. Изобразительное искусство	базовый	3	3	0	100	100
8.Технология (труд)	базовый	3	3	0	100	100
9.Физическая культура	базовый	3	3	0	100	100
<b>3 класс</b>						
1. русский язык...	базовый	3	3	0	100	100
2. литературное чтение...	базовый	3	3	0	100	100
3. иностранный язык (немецкий)	базовый	3	3	0	100	100
4. Математика	базовый	3	3	0	100	100
5. Окружающий	базовый	3	3	0	100	100



мир						
6. Музыка	базовый	3	3	0	100	100
7. Изобразительное искусство	базовый	3	3	0	100	100
8.Технология (труд)	базовый	3	3	0	100	100
9.Физическая культура	базовый	3	3	0	100	100
<b>4 класс</b>	базовый					
1. русский язык...	базовый	1	3	0	300	300
2. литературное чтение...	базовый	1	3	0	300	300
3. иностранный язык (немецкий)	базовый	1	3	0	300	300
4. Математика	базовый	1	3	0	300	300
5. Окружающий мир	базовый	1	3	0	300	300
6. Музыка	базовый	1	3	0	300	300
7. Изобразительное искусство	базовый	1	3	0	300	300
8.Технология (труд)	базовый	1	3	0	300	300
9.Физическая культура	базовый	1	3	0	300	300
10. Основы религиозных культур и светской этики	базовый	1	3	0	300	300
<b>5 класс</b>	базовый					
1. Русский язык	базовый	0	4	0	100	100
2. Литература	базовый	0	4	0	100	100
3. Иностранный язык (немецкий)	базовый	0	4	0	100	100
4. Математика	базовый	0	4	0	100	100
5.Искусство (ИЗО)	базовый	0	4	0	100	100
6. Искусство (музыка)	базовый	0	4	0	100	100
7. История	базовый	0	4	0	100	100
8.Природоведение	базовый	0	4	0	100	100
9. Технология (труд)	базовый	0	4	0	100	100
10.Физическая культура	базовый	0	4	0	100	100
<b>6 класс</b>	базовый					
1. Русский язык	базовый	4	4	0	100	100
2. Литература	базовый	4	4	0	100	100
3. Иностранный язык (немецкий)	базовый	4	4	0	100	100
4. Математика	базовый	4	4	0	100	100
6.Биология	базовый	4	4	0	100	100
7.Искусство (ИЗО)	базовый	4	4	0	100	100
8. Искусство	базовый	4	4	0	100	100

(музыка)						
9. История	базовый	4	4	0	100	100
10.Обществозн ание	базовый	4	4	0	100	100
11.География	базовый	4	4	0	100	100
12. Технология (труд)	базовый	4	4	0	100	100
13.Физическая культура	базовый	4	4	0	100	100
<b>7 класс</b>	базовый					
1. Русский язык	базовый	0	4	0	100	100
2. Литература	базовый	0	4	0	100	100
3. Иностранный язык (немецкий)	базовый	0	4	0	100	100
4..Математика	базовый	0	4	2	100	100
5. Физика	базовый	0	4	0	100	100
6.Биология	базовый	0	4	0	100	100
7.Искусство (ИЗО)	базовый	0	4	0	100	100
8. Искусство (музыка)	базовый	0	4	0	100	100
9. История	базовый	0	4	0	100	100
10.Обществозн ание	базовый	0	4	0	100	100
11.География	базовый	0	4	0	100	100
12. Технология (труд)	базовый	0	4	0	100	100
13.Физическая культура	базовый	0	4	0	100	100
<b>8 класс</b>	базовый	2				
1. Русский язык	базовый	2	4	0	200	100
2. Литература	базовый	2	4	0	200	200
3. Иностранный язык (немецкий)	базовый	2	4	0	200	200
4..Математика	базовый	2	4	0	200	200
5. Физика	базовый	2	4	0	200	200
6.Биология	базовый	2	4	0	200	200
7.Искусство (ИЗО)	базовый	2	2	0	100	100
8. Искусство (музыка)	базовый	2	2	0	100	100
9. История	базовый	2	4	0	200	200
10.Обществозн ание	базовый	2	4	0	200	200
11.География	базовый	2	4	0	200	200
12. Технология (труд)	базовый	2	2	0	100	100
13.Физическая культура	базовый	2	2	0	100	100
14.Информати ка и ИКТ	базовый	2	2		100	100
<b>9 класс</b>	базовый					
1. Русский язык	базовый	2	2	0	100	100
2. Литература	базовый	2	2	0	100	100
3. Иностранный язык (немецкий)	базовый	2	2	0	100	100

4..Математика	базовый	2	2	0	100	100
5. Физика	базовый	2	4	0	200	200
6.Биология	базовый	2	2	0	100	100
7.Искусство (ИЗО)	базовый	2	2	0	100	100
8. Искусство (музыка)	базовый	2	2	0	100	100
9. История	базовый	2	4	0	200	200
10.Обществознание	базовый	2	4	0	200	200
11.География	базовый	2	4	0	200	200
12. Технология (труд)	базовый	0	2	0		
13.Физическая культура	базовый	2	2	0	100	100
14.Информатика и ИКТ	базовый	2	2	0	100	100
15. Химия	базовый	2	6	0	300	300

\* При реализации образовательной программы с углубленным изучением отдельных предметов необходимо дополнительно указать следующую информацию:

- наличие учебников, входящих в федеральный перечень и рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях по предмету, по которому осуществляется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся, в текущем учебном году.

## 9. Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№	Учебные дисциплины	Наименование	Количество
<b>Начальное общее образование.</b>			
<b>Начальная общеобразовательная программа начального общего образования</b>			
		Welcome (для начальной школы)	1
		Skills Builder (Starters)	1
		Spotlight 2 (для 2 класса)	1
1	Информатика	К и М. «Мир информатики» - диск CD-ROM	1
<b>Основное общее образование.</b>			
<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>			
1.	Русский язык	Весь школьный курс. 2001 г. - диск CD-ROM	1
2.	Математика	Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 кл. CD-ROM	1
3.	Геометрия	Живая школа. Живая геометрия	1
4.	Физика	Живая школа. Живая физика	1
5.	Биология	Биология. Весь школьный курс. 2001 г.	1
6.		Интерактивная энциклопедии - Открытая дверь в мир науки и техники	1
7.	История	Энциклопедия истории России 862-1917.	1
		Россия на рубеже третьего тысячелетия.	1
		История России XX век, часть 2.	1
		История России XX век, часть 3.	1
		Государственная символика России.	1

8.	Искусство	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.	1
		Шедевры русской живописи.	1
		Эрмитаж. Искусство западной Европы.	1

10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и процентах													
	2 класс				3 класс				4 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	3	%	4 и 5	%
Предметы базового уровня изучения:														
Русский язык	3	100					3	100			1	100		
Литературное чтение	1	33,3					1	33,3	2	66,7	1	100		
Немецкий язык	3	100					2	66,7			1	100		
Математика	2	66,7			1	33,3	3	100			1	100		
Окружающий мир	1	33,3					3	100			1	100		
Музыка	1	33,3					1	33,3	2	66,7			1	100
Изобразительное искусство	1	33,3					1	33,3	2	66,7			1	100
Технология													1	100
Физическая культура	1	33,3											1	100
ОРКСЭ													1	100
Предметы углубленного уровня изучения:														

**10.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году**

	В абсолютных единицах и процентах																	
	6 класс						8 класс						9 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:																		
Русский язык	3	75	1	25			2	100							2	100		
Литература	1	25	3	75			2	100					1	50	1	50		
Немецкий язык	3	75	1	25			1	100					1	50	1	50		
Математика	1	25	2	50	1	25	2	100					1	50	1	50		
Информатика																		
История	3	75	1	25			2	100							2	100		
Обществознание (включая экономику и право)	3	75	1	25			2	100					1	50	1	50		
География	3	75	1	25			2	100					1	50	1	50		
Физика							1	100					1	50	1	50		
Химия							1	100					1	50	1	50		
Биология	3	75	1	25			2	100					1	50	1	50		
Искусство			4	100			2	100					1	50	1	50		
Музыка																		



Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся 6-8 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся, оставленных	
		«2»	«5» и «4»		«2»	«5» и «4»	на осень	на повторный год
15	7	1	0	6	0	1 (17%)	1	

### 10.5. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ 2016 г.:

ФИО выпускника 9 класса всего 1 человек	Математика (31.05.2016 г)		Русский язык (03.06.2016 г)		Обществознание (26.05.2016 г)		Биология (09.06.2016 г)	
	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка
1.Кириллова Анастасия	18	4	36	5	36	5	32	5
сдали ОГЭ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
не сдали ОГЭ	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
качество ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%

### 10.6. Результаты государственной итоговой аттестации ГВЭ 2016 г.:

ФИО выпускника 9 класса всего 1 человек	Математика (31.05.2016 г)		Русский язык (03.06.2016 г)	
	балл	отметка	балл	отметка
1.Чариков Никита	4	3	11	4
сдали ГВЭ	чел.	%	чел.	%
не сдали ГВЭ	1	100%	1	100%
качество ГВЭ	0	0	0	0
	1	0%	1	100%



**11. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)\***

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Классы						
		2	3	4	6	8	9	
программа начального общего образования; программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения		1/2	1/1	4/4	1/1	1/5	
	Муниципальный уровень			1/1	4/4	1/1	1/6	
	Областной уровень		1/2	0	4/1	1/1	1/5	
	Региональный уровень			0	0		0	
	Федеральный уровень			0	0		1/2	
	Международный уровень			0	0		1/1	

12. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации\*

		Классы			
		1	2	3	4
Наименование образовательной программы	Уровень достижений				
	Уровень образовательного учреждения			<u>Власова Лиза</u> Конкурс велосипедистов (3 место)	
программа начального общего образования	Муниципальный уровень		<u>Полякова Ксюша</u> 1.Конкурс рисунков «Какой я хочу видеть свою деревню» (3 место);	<u>Власова Лиза</u> 1.Конкурс рисунков «Какой я хочу видеть свою деревню» (диплом участника); 2.Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России-2016» (1 место) 3.соревнования Всероссийского спортивного фестиваля «Зимний фестиваль ГТО» (2 место)	<u>Полякова Соня</u> 1.Конкурс рисунков «Какой я хочу видеть свою деревню» (диплом участника); 2. Соревнования Всероссийского спортивного фестиваля «Зимний фестиваль ГТО» (3место) 3. Статус активного участника фестивального движения «Юные интеллектуалы Таборинского района» в 2015-2016 уч. году; 4. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Живая старина» (3 м);

				<p><u>Поляков Дима</u>  1. Конкурс рисунков «Какой я хочу видеть свою деревню» (диплом участника);  2. Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России-2016» (1 место)  3. Соревнования Всероссийского спортивного фестиваля «Зимний фестиваль ГТО» (2 место)  4. конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Живая старина» (1 м);  5. Статус активного участника фестивального движения «Юные интеллектуалы Таборинского района» в 2015-2016 уч. году;</p>	
--	--	--	--	--	--

					б. выставка-конкурс детского творчества «Планета-Земля» (2 место), 2015г.	
	Областной уровень				<u>Власова Лиза</u> 1. конкурс детского рисунка «Мамочка, я тебя люблю» (3 место)	
	Региональный уровень					
	Федеральный уровень					
	Международный уровень					
Классы						
Наименование образовательной программы	Уровень достижений	6	6	8	9	
программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	<u>Андреева Алиса</u> . Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» (участник); соревнования «Лыжня России -2016» (1 место). <u>Поляков Николай</u> . Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» (участник); соревнования «Лыжня России -2016» (1 место). <u>Ряцева Анастасия</u> . Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» (2м); соревнования «Лыжня России -2016» (2	<u>Андреев Дмитрий</u> Соревнование «Лыжня России 2016» (2 место)	<u>Кириллова Анастасия</u> Победитель очного этапа Всероссийского конкурса сочинений Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» (Победитель в школьном этапе) соревнования «Лыжня России - 2016» (1 место). <i>Диплом</i> за активное участие в художественной самодеятельности Озерского		

		<p>место).</p> <p><u>Титов Андрей.</u> Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» (3м).</p>		<p>сельского Дома культуры, за творческие успехи и участие в областных и районных конкурсах</p> <p><i>Благодарность</i> за добросовестное отношение к учебному процессу.</p>
Муниципальный уровень	<p><u>Андреева Алиса.</u> Конкурс рисунков «Какой я хочу видеть свою деревню» (участник); конкурс рисунков «Моя страна – Россия» (3 место); статус активного участника фестивального движения «Юные интеллектуалы Таборинского района» в 2015-2016 уч. году; конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Живая старина» (3 м); соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Зимний фестиваль ГТО» (2 м).</p> <p><u>Поляков Николай.</u> Конкурс рисунков «Моя страна – Россия» (2 место); соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Зимний фестиваль ГТО» (3м); командные соревнования по биатлону (3 м).</p> <p><u>Рябцева Анастасия.</u> Конкурс рисунков «Какой я хочу видеть свою деревню» (2м); статус</p>	<p><u>Андреев Дмитрий</u> Конкурс рисунков «Какой я хочу видеть свою деревню» (3 место)</p> <p>Соревнование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Зимний фестиваль ГТО» (3 место)</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница» (участник); Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015»</p>	<p><u>Кириллова Анастасия</u> Соревнование Всероссийский День бега «Кросс Наций-2015»(3место) Конкурс рисунков «Какой я хочу видеть свою деревню»(1место) Командные соревнования по биатлону (3 м); «Лыжня России – 2016» (1 место) Соревнование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Зимний фестиваль ГТО» (1 место) Конкурс фотолюбителей «Юность России» в номинации СЕРИЯ в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Таборинского района». (1 место) Конкурс фотолюбителей «Юность России» в номинации ПЕЙЗАЖ в рамках Фестиваля «</p>	

		<p>активного участника фестивального движения «Юные интеллектуалы Таборинского района» в 2015-2016 уч. году.  <u>Титов Андрей.</u>          Командные соревнования по биатлону (3 м); статус активного участника фестивального движения «Юные интеллектуалы Таборинского района» в 2015-2016 уч. году.  <u>Андреева Алиса, Поляков Николай, Рябцева Анастасия, Титов Андрей.</u>          Военно-спортивная игра «Зарница» (участники); творческий конкурс «Визитка» (победители); конкурс «Интеллектуал 2016» (участники); спортивные соревнования «Весенняя спартакиада школьников» (участники); конкурс «Безопасность – credo жизни» (2м); конкурс детского и юношеского творчества «Таборинские звёздочки» (1м).  <u>Андреева Алиса, Рябцева Анастасия, Титов Андрей.</u>          Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2016» (3м); конкурс агитационных плакатов «Безопасное движение» (1м).</p>	<p>(участник) спортивные соревнования «Весенняя спартакиада школьников» (участники);</p>	<p>Юные интеллектуалы Таборинского района». (1 место)          Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» (за победу в районном этапе)          Соревнование по лыжным гонкам среди сельской молодёжи. Открытие зимнего сезона. (2 место)          Конкурс изобразительного и декоративного – прикладного искусства «Живая старина – 2016» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»(1 место)          Фестиваль «Юные интеллектуалы Таборинского района» в 2015-2016 учебном году (1 место)          Конкурс рисунков «Моя страна – Россия» (работа «Сердце России»)победитель          Диплом за высокие результаты в области образования, спорта и активного участие в общественной жизни          Таборинского муниципального района.          Сертификат стипендиата главы Таборинского муниципального района</p>
--	--	---	--	--

	Областной уровень	<p><u>Андреева Алиса.</u> Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015» (участник). <u>Поляков Николай.</u> Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015» (участник). <u>Рябцева Анастасия.</u> Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015» (участник). <u>Титов Андрей.</u> Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2015» (участник).</p>		<p><u>Кириллова Анастасия</u> Областной конкурс «Лидер чтения-2015 года» (участие) Конкурс творческих проектов, программ и мероприятий «Формула успеха» (участие) Конкурс треков, видеосюжетов, слайд фильмов, видеоклипов «Наша Победа» в номинации «Лучший слайд фильм» (участие) Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (участие) Конкурс юных фотолюбителей «Моя Родина- Россия» (участие) Конкурс детского рисунка «Мамочка, я тебя люблю» (3 место) Детский литературный конкурс на лучшее эссе «С чего начинается Родина?» (1 место)</p>
	Региональный уровень			
	Федеральный уровень			
	Международный уровень			

**13. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы\***

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		2	3	4	6	8	9		
программа начального общего образования; программа основного общего образования	Муниципальный уровень	3	3	1	4	2			2
	Областной уровень	3	3	1	4	2			2
	Федеральный уровень	3	3	1	4	2			2