

Утверждаю
Директор МКОУ «Озерская ООШ»
_____ В.К. Саулич
Приказ от 30.05.2014г. № 56/1

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Озерская основная
общеобразовательная школа»
на 2014-2015 учебный год

Озерки
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ «Озерская ООШ»
на 2014-2015 учебный год.

Учебный план МКОУ «Озерская ООШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа №10-д от 23.03.2006г. «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с задержкой психического развития».
- Устава МКОУ «Озерская ООШ».

Учебный план для 1-4 классов, в которых реализуется ФГОС НОО, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
- Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения, при формировании которой можно воспользоваться примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план 5-9 классов, обучающихся по Федеральному базисному учебному плану от 2004 года, должен быть разработан на основе следующих документов:

- приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Учебный план МКОУ «Озерская ООШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа №10-д от 23.03.2006г. «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с задержкой психического развития».
- Устава МКОУ «Озерская ООШ».

Учебный план для 1-4 классов, в которых реализуется ФГОС НОО, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

- Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения, при формировании которой можно воспользоваться примерной основной образовательной программой начального общего образования.
Учебный план 5-9 классов, обучающихся по Федеральному базисному учебному плану от 2004 года, должен быть разработан на основе следующих документов:
- приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- Постановление Правительства Свердловской области от 17. 01. 2006 г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);
- Образовательная программа МКОУ «Озерская ООШ».
Учебный план обеспечивает достижение следующей цели: совершенствование образовательно-воспитательной системы для создания условий направленных на развитие и самореализацию участников образовательного процесса.
Приоритетными направлениями работы школы являются:
 - развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;
 - сознательное социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
 - толерантность и терпимость, поиск и нахождение содержательных компромиссов;
 - реализация права учащегося на образовательные услуги, наиболее полно отвечающих его способностям и интересам;
 - формирование рефлексивных навыков и умений, определение меры своих возможностей.
 Учебный план отражает основные задачи, стоящие перед школой:
 - формирование творческой личности учителя и ученика;
 - обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
 - создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
 - повышение роли образования в воспитании личности;
 - обеспечение социальной защищённости участников образовательного процесса;
 - формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, воспитание ответственности за полученные знания;
 - создание информационно-образовательной среды;
 - продолжить внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;
 - повышение профессионального уровня учительского коллектива;
 - совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;
 - сохранение, укрепление и развитие физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Наше ОУ - это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Исходя из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках двух ступеней:

Первая ступень (1-4 классы) – социально-психологическая адаптация; индивидуально-личностное развитие.

Вторая ступень (5-9 классы) – социальная адаптация; мотивация к непрерывному личностному развитию; активное освоение социальных ролей; социальная мобильность; обретение социального опыта, позволяющего ориентироваться в окружающем и быстроменяющемся мире; умение сделать осознанный выбор и нести ответственность за него; готовность к социальному самоопределению.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир» (человек, природа, общество)» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается

модуль «Основы светской этики». На изучение данного предмета выделяется один час в неделю в течение учебного года из образовательной области «Филология» предмета «Литературное чтение».

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметы федерального компонента во всех классах представлены полностью в соответствии с приказами №10-д от 23.03.2006г и №1312 от 09.03.04г., обеспечены государственными программами, методическими пособиями для учителей и учебными пособиями для учащихся.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования, и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 3 часа в неделю в 5-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классе.

В 5,6 классах из компонента образовательного учреждения добавлены 2 часа для формирования общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета

« Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и

смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5 классе по 2 часа в неделю.

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение учащимися начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 6 класса.

В 6 классе 1 час в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями;

развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 6 класса.

В 6 классе 1 час в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Цели изучения предмета: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции. Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и представлен предметом «Мировая художественная культура». Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8 классе 1 час в неделю.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности. По решению педагогического совета № 06 от 30 мая 2014 г. два часа вариативной части в 5,6 классах и один час в 7 классе выделяются на усиление области филология (на русский язык) «Русский язык. Учись писать грамотно».

Остальные предметы вариативной части включены с учетом выбора учащихся и их родителей. В 6 классе введен предмет «География. Уникальность планеты Земля». В 9 классе – «Технология. Современные основы производства», а также введен спецкурс по русскому языку «Русский язык. Орфография и пунктуация» и по математике «Математика. Решение текстовых задач».

Предметы вариативной части включены с учетом выбора учащихся и их родителей. Спецкурсы по выбору предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и помогают выпускникам основной школы в самоопределении. Тематика курсов подобрана таким образом, чтобы разносторонние интересы учащихся были максимально учтены.

Данный учебный план направлен на решение одной из главных задач государственной политики – *обеспечение гарантий доступности и качества образования.*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 в объем учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной

активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы на увеличение количества часов, отводимых на русский язык и литературу в федеральном компоненте учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Учебное и программно-методическое обеспечение: федеральный компонент учебного плана обеспечен учебниками на 100%.

Учебный план на 2014-2015 учебный год начального общего образования составлен с учётом ФГОС на 1-4 классы и 5 – 9 классы с учётом ФК ГОС.

Выписка из ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ
к учебному плану МКОУ «Озерская ООШ»
на 2014-2015 учебный год.

Режим занятий обучающихся:

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летних каникул – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену. Встреча с классными руководителями - в 8 часов 15 минут. Начало занятий - в 9 часов 00 минут, продолжительность урока - 40 минут для учащихся 2-9 классов, для учащихся 1 класса - 35 минут с организацией динамической паузы в середине учебного дня не менее 40 минут. Перемены между уроками - 10 - 30 минут.

При наличии условий Школа вправе открывать группы продлённого дня по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Реализация учебного плана не предусматривает перегрузки учащихся сверх максимально допустимого предела и позволяет развивать содержание образования на основе выявления, развития и удовлетворения образовательных потребностей большинства учащихся школы и их родителей, что соответствует целям и задачам основной общеобразовательной школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов
МКОУ «Озерская ООШ» на 2014-2015 учебный год
ФГОС НОО

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы духовно – нравственной культуры народов Росс	Основы религиозных культур и светской этики				1
	Итого:	21	23	23	23
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
	Рекомендуемый объём домашних заданий (час. в день)	1,5	1,5	1,5	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов
МКОУ «Озерская ООШ» на 2014-2015 учебный год
ГОС

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
1	Русский язык	3	105	3	105	3	105	3	105	2	70
2	Литература	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105
3	Иностранный язык (немецкий)	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
4	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175
5	Информатика и ИКТ							1	35	2	70
6	История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
7	Обществознание			1		1		1		1	
8	География			1		2	70	2	70	2	70
9	Природоведение	2	70								
10	Физика					2	70	2	70	2	70
11	Химия							2		2	
12	Биология			1		2	70	2	70	2	70
13	Искусство (Музыка, ИЗО)	2	70	2	70	2	70	1	35	1	35
14	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35		
15	Основы безопасности и жизнедеятельности							1			
16	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
	ИТОГО: по федеральному Компоненту	24	840	25	875	29	1015	31	1085	30	1050
	Региональный компонент и компонент ОУ	3	105	4	140	1	35			3	105
	Русский язык. Учись писать грамотно.	3	105	3	105	1	35				
	Технология. Современные основы производства.									1	35
	География. Уникальность планеты Земля.			1	35						
	Спецкурс «Русский язык. Орфография и пунктуация».									1	35
	Спецкурс «Математика. Решение текстовых задач».									1	35
	Фактическая учебная нагрузка обучающихся по 5-дневной учебной неделе	27	945	29	1015	30	1050	31	1085	33	1155
	Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5- дневной учебной неделе	29	1015	30	1050	32	1120	33	1155	33	1155